

Введено в действие  
Приказом заведующего  
МОУ Центра развития ребенка №2  
№210 от 31.08.2018г.

Н.В. Обухова



УТВЕРЖДЕНО:  
на педагогическом совете МОУ  
Цentra развития ребенка №2  
Протокол №1 от 31.08.2018г.

СОГЛАСОВАНО:  
с родительским комитетом  
МОУ Центра развития ребенка №2  
Протокол №1 от 31.08.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группах компенсирующей направленности для детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**(общее недоразвитие речи)**  
**МОУ Центра развития ребенка № 2**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997г. № 288.

## **1. Общие положения**

1.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), далее группа компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи), реализующая коррекционную и основную общеобразовательную программу может быть открыта в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МОУ Центре развития ребёнка № 2 при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы.

1.2. Цель организации группы компенсирующей направленности в дошкольном образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей с нормальным слухом, зрением и интеллектом, освоение ими дошкольных образовательных программ и подготовка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.3. Основными задачами группы компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи) являются:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.4 Группы компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи) в дошкольном образовательном учреждении открываются на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда и комплектуются в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования.

1.5. Плата с родителей (законных представителей) за содержание воспитанников в группах компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи) не взимается на основании п.7 Постановления Волгоградского Горсовета народных депутатов от 25.01.2006 г № 27/531 «Об упорядочении платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в муниципальном образовательном учреждении Волгограда, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

## **2. Порядок комплектования и функционирования группы компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)**

2.1. Комплектование данной группы осуществляется по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.2. При наличии в группе компенсирующей направленности воспитанников разного возраста (1 и 2 года обучения) территориальное ПМПК производит ежегодно доукомплектование группы до нормы (15 детей). В случае, если наполняемость группы ниже нормы (15 детей), по причине

отсутствия детей с данным диагнозом (ОНР, заикание), воспитанникам может быть предложен другой образовательный маршрут.

2.3. Зачисление в группу производится приказом заведующего МОУ с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления, путевки территориального управления департамента по образованию) и дополнительного соглашения к договору между МОУ Центром развития ребенка № 2 и родителями (законными представителями).

2.4. В группу принимаются воспитанники, как правило одного возраста и уровня речевого развития, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- заикание.

2.5. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется территориальной ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 2 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет – дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), по решению Центральной ГППК и согласию родителей (законных представителей).

2.6. Наполняемость группы до 15 детей.

2.7. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся 2-5 раз в неделю (в зависимости от периода обучения), индивидуальные и индивидуально-подгрупповые занятия – ежедневно.

2.8. Содержание образовательного процесса в группе определяется в соответствии с образовательной программой учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также специальными (коррекционными) программами.

2.9. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в логопедической группе для детей с ОНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МОУ Центра развития ребенка № 2.

2.10. Приему в группу компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи) дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения.

2.11. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

### **3. Руководство логопедической группой**

3.1. Непосредственный контроль за работой учителя-логопеда осуществляется заведующим МОУ Центра развития ребенка № 2, старшим воспитателем.

3.2. Заведующий:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- несет ответственность за материально-техническую оснащенность в соответствии с действующими нормами и правилами;

- формирует педагогические кадры, имеющие высшее дефектологическое и педагогическое образование и подготовку на специальных курсах;

3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы районного методического объединения учителей-логопедов осуществляет старший логопед района.

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации.

#### **4. Ответственность учителя - логопеда**

4.1. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.2. Учитель-логопед обязан иметь в наличии и регулярно оформлять следующие документы:

- перспективный план работы в группе на учебный год;
- перспективные тематические планы на учебный год;
- календарные планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий;
- речевые карты на каждого ребенка;
- индивидуальные детские тетради;
- тетрадь для заданий воспитателям.

#### **5. Права и обязанности учителя-логопеда**

5.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование.

5.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.3. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам МОУ Центра развития ребенка № 2 и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

Срок действия Положения о группе для детей с ограниченными возможностями здоровья МОУ Центра развития ребёнка № 2 до замены новым.